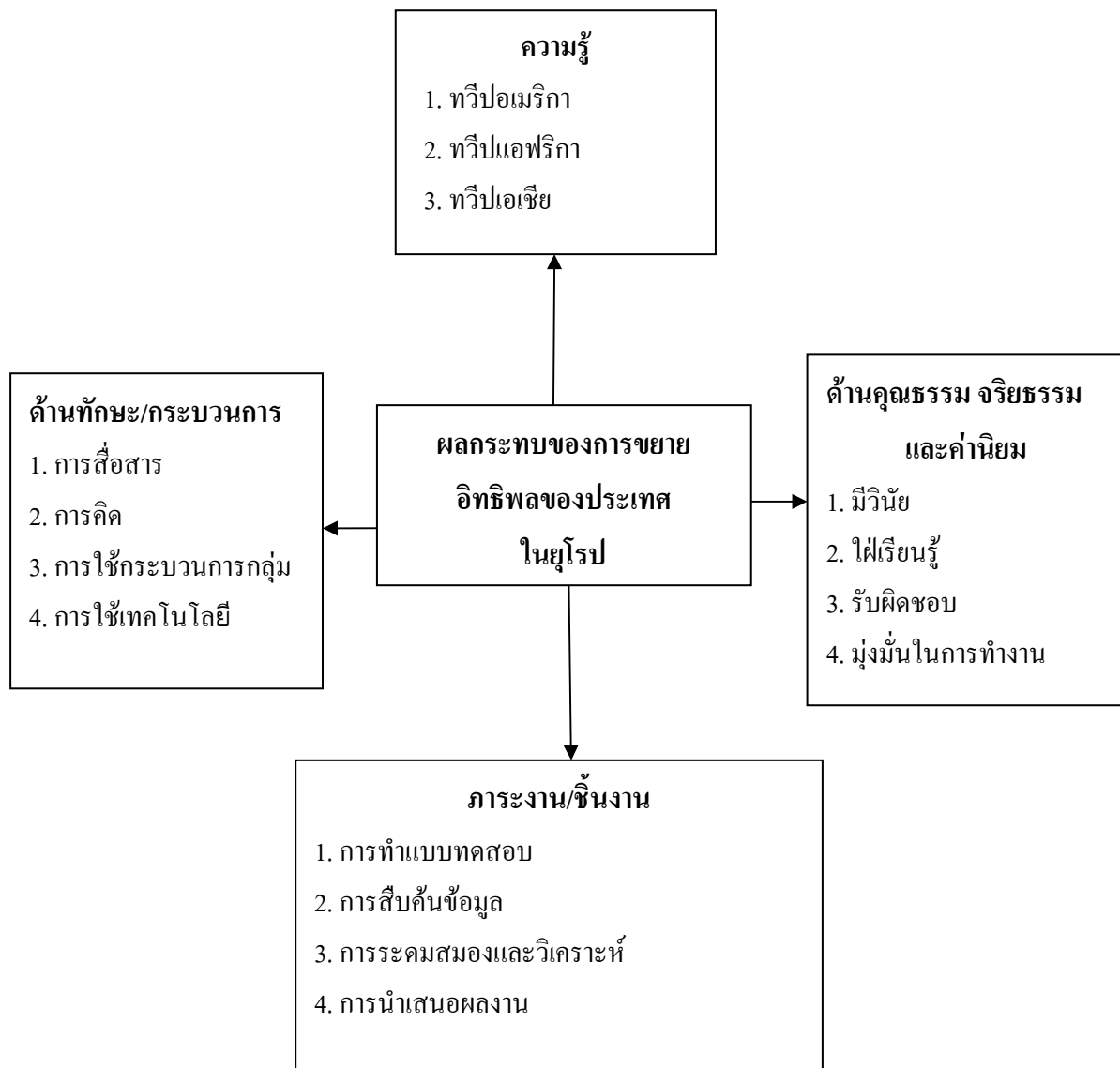


หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผลกระทบของการขยายอิทธิพล ของประเทศในยุโรป

เวลา 3 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรป

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดช่วงชั้น • วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย (ส 4.2 ม. 4-6/3)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... การขยายอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตกในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา ทวีปแอฟริกา และทวีปเอเชีย มีผลกระทบต่อดินแดนใน 3 ทวีปทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปกรรม	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน อิทธิพลของชาติตะวันตกมีความสำคัญต่อทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชียอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... 1. คำสำคัญ ได้แก่ เรือกลไฟ รถไฟไอน้ำ ดิกระบี่ฟ้า จาริตประเพณี ซามูไร 2. อาณานิคมอเมริกา 13 แห่งประกาศอิสรภาพ จากอังกฤษตั้งเป็นสหรัฐอเมริกา ประเทศใหม่นี้ได้รับอิทธิพลจากประเทศในยุโรปในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการเมืองการปกครอง มีการคานอำนาจกันระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ตามแนวคิดของมองเตสกีเอนนักเขียนและนักปรัชญาทางรัฐศาสตร์ชาวฝรั่งเศส ด้านเศรษฐกิจ สหรัฐอเมริกาปฏิบัติอุตสาหกรรมตามอย่างอังกฤษและประสบความสำเร็จทัดเทียมกับอังกฤษ ด้านสังคม การปฏิบัติอุตสาหกรรมทำให้สังคมเมืองขยายตัว ชาวชนบทอพยพเข้าเมืองเพื่อหางานทำ ด้านวัฒนธรรม เนื่องจากประชากรอพยพมาจากยุโรปจึงรับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของยุโรปมาใช้ ด้านศิลปกรรมรับอิทธิพลจากศิลปินในยุโรป โดยเฉพาะศิลปินฝรั่งเศส	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... 1. อธิบายเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปกรรมของทวีปอเมริกา 2. วิเคราะห์การขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปกรรมของทวีปแอฟริกา 3. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการขยายอิทธิพลของชาติประเทศในยุโรปที่มีผลต่อการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปกรรมของทวีปเอเชีย

<p>3. ชาวยุโรปเข้ามาในทวีปแอฟริกาตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จากการสำรวจทางทะเล ต่อมาในคริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นระยะเวลาที่อุตสาหกรรมในยุโรปเจริญรุ่งเรือง และแผ่ขยายไปอย่างกว้างขวาง จำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศอุตสาหกรรมยังต้องการวัตถุดิบจำนวนมากซึ่งไม่อาจหาได้ในประเทศของตน จึงต้องแสวงหาแหล่งทุน นอกจากนี้ชาวยุโรปได้นำเอาความเจริญเข้ามาสู่ทวีปแอฟริกาหลายด้าน ที่สำคัญได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศิลปกรรม</p> <p>4. เมื่อชาวยุโรปเข้ามาหาผลประโยชน์ในดินแดนทวีปเอเชียในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปกรรม</p>	
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกา</p> <p>1.2 ระดมสมองและวิเคราะห์เรื่อง ประเทศในยุโรปเข้ามามีอิทธิพลต่อทวีปแอฟริกา ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปกรรม</p> <p>1.3 ระดมสมองและวิเคราะห์ผลของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปต่อทวีปเอเชีย</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

3. สิ่งที่น่าประหลาดใจ

- 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์
ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของ
ผู้อื่น และการรู้จักตนเอง
- 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม
- 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 ทวีปอเมริกา	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 ทวีปแอฟริกา	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 ทวีปเอเชีย	เวลา 1 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

ทวีปอเมริกา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	เวลา 1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผลกระทบของการขยายอิทธิพล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
ของประเทศในยุโรป	

1. สาระสำคัญ

อาณานิคมอเมริกา 13 แห่งประกาศอิสรภาพจากอังกฤษตั้งเป็นสหรัฐอเมริกา ประเทศใหม่นี้ได้รับอิทธิพลจากประเทศในยุโรปในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการเมืองการปกครอง มีการคานอำนาจกันระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ตามแนวคิดของมองเตสกีเอนักเขียนและนักปราชญ์ทางรัฐศาสตร์ชาวฝรั่งเศส ด้านเศรษฐกิจ สหรัฐอเมริกาปฏิวัติอุตสาหกรรมตามอย่างอังกฤษและประสบความสำเร็จทัดเทียมกับอังกฤษ ด้านสังคม การปฏิวัติอุตสาหกรรมทำให้สังคมเมืองขยายตัว ชาวชนบทอพยพเข้าเมืองเพื่อหางานทำ ด้านวัฒนธรรม เนื่องจากประชากรอพยพมาจากยุโรปจึงรับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของยุโรปมาใช้ ด้านศิลปกรรมรับอิทธิพลจากศิลปินในยุโรป โดยเฉพาะศิลปินฝรั่งเศส

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย (ส 4.2 ม. 4-6/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลักษณะสำคัญของทวีปอเมริกาได้ (K)
- สนใจศึกษาเรื่องทวีปอเมริกา A)
- วิเคราะห์และร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง ทวีปอเมริกา 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ทวีปอเมริกา
 1. การเมืองการปกครอง
 2. เศรษฐกิจ
 3. สังคม
 4. ศิลปกรรม

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|-------------|---|---|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกา |
| การงานอาชีพ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาจากอินเทอร์เน็ต |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปอเมริกา และถามนักเรียนว่าทวีปอเมริกามีความเป็นมาอย่างไร

นักเรียนตอบพร้อมทั้งออกมาชี้แผนที่ประกอบ เพื่อน ๆ ช่วยกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับทวีปอเมริกา
5. ครูเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับทวีปอเมริกาให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันตั้งประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับทวีปอเมริกา โดยครูบันทึกประเด็นต่าง ๆ ลงบนกระดานดำ ตัวอย่างประเด็นการศึกษา

- 1) เหตุใดทวีปอเมริกาจึงอยู่ภายใต้การปกครองของอังกฤษ
- 2) หลังประกาศอิสรภาพแล้วอเมริกามีการปกครองแบบใด
- 3) หลังประกาศอิสรภาพทำให้เศรษฐกิจและสังคมของอเมริกาเป็นอย่างไร
- 4) ผลจากการที่อังกฤษเข้ามาในอเมริกาทำให้ศิลปกรรมเป็นอย่างไร

6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาในประเด็นต่าง ๆ เช่น

- 1) การเมืองการปกครอง
- 2) เศรษฐกิจ
- 3) สังคม
- 4) ศิลปกรรม

จากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกความรู้

7. ครูให้นักเรียนตั้งคำถามพร้อมเฉลยคำตอบเกี่ยวกับทวีปอเมริกา แล้วให้นักเรียนสุ่มเลือกกลุ่มอื่นตอบคำถาม จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่า เมื่ออเมริกาประกาศอิสรภาพแล้วได้เข้ามามีอิทธิพลในอาเซียนอย่างไร จากนั้นช่วยกันสรุป บันทึกผล

8. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับทวีปอเมริกา ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่องทวีปอเมริกาไปเผยแพร่ให้ผู้อื่น

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ทวีปอเมริกา โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง ทวีปอเมริกา จากนั้นนำมาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- แผนที่ทวีปอเมริกา
- แบบบันทึกความรู้
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

ทวีปแอฟริกา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผลกระทบของการขยายอิทธิพล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ของประเทศในยุโรป

1. สาระสำคัญ

ทวีปแอฟริกา ชาวยุโรปเข้ามาในทวีปแอฟริกาตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จากการสำรวจทางทะเล ต่อมาในคริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นระยะเวลาที่อุตสาหกรรมในยุโรปเจริญรุ่งเรืองและแผ่ขยายไปอย่างกว้างขวาง จำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศอุตสาหกรรมยังต้องการวัตถุดิบจำนวนมากซึ่งไม่อาจหาได้ในประเทศของตน จึงต้องแสวงหาแหล่งทุน นอกจากนี้ชาวยุโรปได้นำเอาความเจริญเข้ามาสู่ทวีปแอฟริกาหลายด้าน ที่สำคัญได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศิลปกรรม

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย (ส 4.2 ม. 4-6/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความสำคัญของทวีปแอฟริกาได้ (K)
- สนใจศึกษาเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา (A)
- วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปที่มีต่อทวีปแอฟริกา (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่องทวีปแอฟริกา 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ทวีปแอฟริกา
 1. การเมืองการปกครอง
 2. เศรษฐกิจ
 3. สังคม

4. วัฒนธรรม

5. ศิลปกรรม

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา

ศิลปะ ➡ ทำสมุดภาพเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปแอฟริกา แล้วถามว่าอยู่บริเวณใด มีความสำคัญอย่างไร จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเรื่องของทวีปแอฟริกา
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมองและวิเคราะห์ว่า เมื่อประเทศในยุโรปเข้ามามีอิทธิพลต่อทวีปแอฟริกา ทำให้การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปกรรมเป็นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ บันทึกผล และตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการนำเสนอผลงานของนักเรียนและให้ความรู้เพิ่มเติม
6. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทวีปแอฟริกาว่ามีความสัมพันธ์กับประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านใดบ้าง แล้วส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับทวีปแอฟริกาในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูให้นักเรียนทำสมุดภาพเรื่อง ทวีปแอฟริกา ไปเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ทวีปแอฟริกา โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา แล้วนำผลมาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่ทวีปแอฟริกา
2. แบบบันทึกการระดมสมอง
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

ทวีปเอเชีย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	เวลา 1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ผลกระทบของการขยายอิทธิพล ของประเทศในยุโรป	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. สาระสำคัญ

เมื่อชาวยุโรปเข้ามาหาผลประโยชน์ในดินแดนเอเชียในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 เกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปกรรม

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น

• วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย (ส 4.2 ม. 4-6/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกเรื่องราวความเป็นมาของทวีปเอเชียได้ (K)
2. สนใจศึกษาเกี่ยวกับทวีปเอเชีย (A)
3. วิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของประเทศในยุโรปที่มีผลต่อทวีปเอเชีย (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง ทวีปเอเชีย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ทวีปเอเชีย
 1. การเมืองการปกครอง
 2. เศรษฐกิจ
 3. สังคม
 4. วัฒนธรรม
 5. ศิลปกรรม

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับทวีปเอเชีย
ศิลปะ ➡ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับทวีปเอเชีย

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูนำแผนที่ทวีปเอเชียให้นักเรียนดู แล้วถามว่าอยู่บริเวณใด มีความสำคัญอย่างไร ให้นักเรียนออกมาชี้แผนที่ประกอบ ครูอธิบายเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องทวีปเอเชีย
4. ครูให้นักเรียนช่วยกันระดมสมองและวิเคราะห์ผลของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปต่อทวีปเอเชียในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การเมืองการปกครอง
- 2) เศรษฐกิจ
- 3) สังคม
- 4) วัฒนธรรม
- 5) ศิลปกรรม
5. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลการระดมสมองและวิเคราะห์ถึงผลที่ได้รับ
6. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า การที่ชาวยุโรปเข้ามาในทวีปเอเชียโดยเฉพาะประเทศสมาชิกอาเซียนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปกรรมอย่างไรบ้าง จากนั้นร่วมกันสรุป แล้วบันทึกลงในสมุด
7. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับทวีปเอเชีย และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างศิลปกรรมของทวีปเอเชียที่น่าสนใจในด้านอื่น ๆ
10. ครูให้นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเรื่อง ทวีปเอเชีย เพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ทวีปเอเชีย โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง ทวีปเอเชีย แล้วนำมาอภิปรายแสดงความคิดเห็น

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- แผนที่ทวีปเอเชีย
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____